1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: ESTRATEGIAS PARA EL ACCESO Y USO DE LA INFORMACIÓN
- Código del Programa de Formación: 1351005_1
- Nombre del Proyecto (si es formación Titulada)
- Fase del Proyecto (si es formación Titulada)
- Actividad de Proyecto (si es formación Titulada)
- Competencia: 250603002- Orientar búsqueda y recuperación de información según requerimientos de usuarios.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
    - 250603002-01-04 Evaluar fuentes de información a partir de los criterios estudiados.
    - 250603002-01-05 Reorientar las estrategias de búsqueda a partir de los resultados de la evaluación
- Duración de la Guía: 10horas. Para un adecuado desarrollo de la guía, el aprendiz deberá destinar dos (2) horas diarias de trabajo, comprendiendo que la realización total de la guía abarca un tiempo mínimo de diez (10) horas en una semana de trabajo individual.

2. PRESENTACION

Si bien se habla de la gran cantidad de información a la que tenemos acceso, lo cual implica grandes beneficios para las comunidades, hay que reconocer que también tiene sus consecuencias negativas. Principalmente, porque la web facilita la publicación de información por parte de cualquier persona o Institución de manera indiscriminada. Lo anterior, requiere de usuarios de las informaciones conscientes de esta situación y capaces de evaluar la información que encuentran.

Luego de haber estudiado el contenido de la Actividad de Aprendizaje N° 4, se invita a que ponga en práctica sus conocimientos adquiridos, desarrollando paso a paso las actividades que se irán habilitando en cada Actividad de aprendizaje de este programa.

Dentro del desarrollo de las diferentes actividades, es indispensable recordar el uso de fuentes bibliográficas y webgrafía, en caso de que sea necesario. Evite usar contenidos, fragmentos de textos y parafrasear sin la correspondiente referencia y cita según la norma APA. De igual forma es necesario el compromiso y puntualidad en la entrega de actividades, para un adecuado proceso y culminación del programa.

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de Reflexión inicial

Para iniciar su proceso con respecto a esta Actividad de Aprendizaje, se le invita a reflexionar sobre el tema que tiene que ver con las noticias que podemos ver sobre educación, económica, política entre otros para ello deben reflexionar sobre las siguientes preguntas.

¿Cuándo evaluamos a profundidad las fuentes de información que usan los noticieros, los periódicos y demás medios que usamos?

¿Hasta qué punto los distintos medios nos brindan la totalidad de la información?

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje Evidencia: Foro temático No. 4 "Evaluando buscadores".

Para realizar las actividades de aprendizaje propuestas en este apartado, se le recomienda revisar el material de formación de la Actividad de Aprendizaje 4, que encuentra en el menú principal y le permitirá contextualizar sobre la evaluación de la información.

Empleando el espacio del foro, responda la siguiente pregunta:

Cuando hace búsquedas en una herramienta como Google y le aparecen muchos resultados, ¿qué acciones toma para seleccionar la información que requiere?

Encuentre el foro en el Menú de herramientas: botón Foros / Foro temático 4 "Evaluando buscadores".

Recuerde compartir sus opiniones y responder al menos a dos de sus compañeros.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización)

Evidencia: Taller No. 3 "Evaluar resultados de búsqueda y de fuentes de información"

Para una apropiación de los conocimientos necesarios que ofrece esta Actividad de Aprendizaje, se le invita a realizar el taller. Para un adecuado desarrollo de las actividades propuestas, se le solicita revisar con anterioridad el material de formación.

El taller se compone de dos actividades:

1. Encontrar información a través del buscador Google Académico y redactar un comentario reflexivo sobre la práctica del ejercicio.

2. Evaluar una fuente de información en base a la lista de chequeo y evaluar el título de un libro diligenciando el formato correspondiente.

Encuentre los parámetros para el desarrollo y entrega de este taller, siguiendo esta ruta:

menú principal, Actividad4 / Evidencia: Taller No. 3 partiendo del menú principal del programa. La entrega de la evidencia se realiza por medio del link en el mismo espacio donde encuentra el taller.

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento

Evidencia: Ejercicio Práctico No. 4 "Catálogo público del Sistema de Bibliotecas"

En este ejercicio práctico usted debe consultar el catálogo público del Sistema de Bibliotecas a través del siguiente enlace http://biblioteca.sena.edu.co y relacionar tres libros con el concepto de "Didáctica" y relacionar los datos solicitar según especificaciones en el taller. Y segundo debe evaluar algún sitio web que use frecuentemente utilizando la herramienta lista de chequeo para evaluar páginas y sitios web. Para ello puede tener en cuenta el material de formación y materiales de como documentación e investigación personal en el sistema de bibliotecas y la web.

Encuentre los parámetros para el desarrollo y entrega de este ejercicio, siguiendo esta ruta: menú principal, Actividad 4 / Evidencia: Ejercicio Práctico No. 4 "Catalogo público del sistema de bibliotecas".

4. AMBIENTE REQUERIDO

- Ambiente de navegación (computador y conexión a internet).
- Instalación del software: Adobe Reader y Adobe Flash Player.
- Editor de texto.

5. MATERIALES REQUERIDOS

- Material de formación de la actividad de aprendizaje 4.
- Material interactivo de la actividad de aprendizaje 4.
- Materiales de apoyo de la actividad de aprendizaje 4.
- Enlace catálogo público del Sistema de Bibliotecas.

6. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento:		Rúbrica T.I.G.R.E.

Evidencia: Foro temático No. 4 "Evaluando buscadores". **Evidencias de Desempeño:** Evidencia: Taller No. 3 "Evaluar resultados de búsqueda y fuentes de formación" **Evidencias de Producto:** Evidencia: Ejercicio Práctico No. 4 "Catalogo público del sistema de bibliotecas"	• Define elementos importantes sobre los diferentes buscadores de la plataforma web • Justifica la importancia de evaluar de las fuentes de información acorde de los criterios de pertinencia. • Aplica una estrategia de búsqueda de información de acuerdo con los resultados de la evaluación.	Rúbrica para evidencia de desempeño Rúbrica para evidencia de producto

7. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

Para consultar las referencias utilizadas en la Actividad de Aprendizaje 4, es necesario dirigirse al material descargable o interactivo ubicado en el apartado materiales del programa.

8. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Omar Valderrama Espejo	Bibliotecólogo	Dirección de formación profesional	Noviembre 13 de 2014
	Ofelia Corrales	Formadora Docentes	Dirección de formación profesional	Noviembre 13 de 2014
	Norma Buenaventura Gisela Alvis	Asesoras pedagógicas	Centro de Industria y la construcción	Noviembre 17 de 2014
	Diana Rocío Possos	Líder	Centro de industria y de la construcción	Noviembre 17 de 2014

9. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					